

台灣專科護理師學會 函

機關地址：220 新北市板橋區四川路一段 23 號 3 樓之 1
聯絡人及電話：柯佳妍(02)29516643，傳真(02)29518785
電子郵件信箱：service@tnpa.org.tw

受文者：如文列者

發文日期：中華民國 106 年 02 月 25 日
發文字號：台專護師會(公)字第 10604004 號
速別：速件
密等及解密條件：普通
附件：如說明

主旨：本會將推動「台灣專理師學會專科護理師進階制度及認證辦法」，並將於 106 年 10 月始受理申請，詳如說明段，敬請轉知 貴院會員周知。

說明：

- 一、為逐步增進專科護理師臨床專業能力，提升病人照護品質，促使醫院的認同，增加回饋或晉升的機會，而發展專科護理師臨床進階制度，以支持專科護理師持續的專業發展，本會制定「台灣專理師學會專科護理師進階制度及認證辦法」（以下簡稱專師進階制度認證辦法）。
- 二、依據本會專師進階制度及認證辦法，預計於 106 年 10 月始受理會員線上申請。
- 三、檢附本會「台灣專理師學會專科護理師進階制度及認證辦法」及相關參考資料。檔案下載請至本會網站 <http://www.tnpa.org.tw> 最新消息專區專科護理師進階制度及認證辦法相關檔案下載。
- 四、聯絡人：柯佳妍秘書長/李靜蓉專員，電話：(02)29516643
傳真：(02)29518785，E-Mail：service@tnpa.org.tw

正本：各護理院校護理系、醫療院所、各縣市衛生局、各縣市護理師護士公會、衛生福利部所屬醫療院所及機構、各護理相關團體等單位

副本：台灣專科護理師學會

理事長

蔡秀鸞

台灣專科護理師學會專科護理師進階制度及認證辦法

106.01.24 第四屆第 3 次理監事聯席會議通過

第一條 為提升專科護理師臨床專業能力，提升病人照護品質，特訂定專科護理師能力進階認證辦法(以下簡稱辦法)。

第二條 本辦法所稱專科護理師，係指領有衛生福利部頒發專科護理師證書之護理師(以下簡稱專師)。

第三條 凡符合各階層執業能力指標之標準者，得提出甄審認證申請。

第四條 專師進階制度，共為五階層，包括 NP I 生手階段(Novice)、NP II 進階學習階段(Advanced beginner)、NP III 勝任階段(Competent)、NP IV 精通階段(Proficient) 及 NP V 專家階段(Expert)。

第五條 符合專師進階制度認證資格者，依據表三「專科護理師執業能力指標之佐證資料」項目，自 NP III 至 NP V 得以檢附申請書、相關證明文件及佐證資料，以掛號郵件向本會提出申請。

第六條 申請方式、頒發證明及認證費用：

一、申請方式及頒發證明分為完整審查及部分審查：

(一)完整審查--受理各階層進階審核認證，審查通過後核發該送審進階之階層證書。

(二)部分審查--僅受理各階層執業與成效指標之佐證資料審查，審查通過後核發送審資料通過證明。

二、申請認證費用如下表：

進階階段	完整審查(元)	部分審查(元)	三審額外負擔(元)	
NP III	1,500	病例報告	1,200	500
NP IV	2,000	實證案例報告	1,500	600
NP V	2,000	臨床照護指引報告	1,500	600

註：各進階審查原則由兩位專家進行，若通過與否不一致時，將送第三位專家審查，三審之審查費用由送審者另行繳交

三、繳費以劃撥收據或信用卡繳款確認單方式檢附：

(一) 郵政劃撥：郵政戶名—台灣專科護理學會；郵政帳號—50028836；請於郵局劃撥單通訊欄上註明：會員號、姓名、專科護理師認證費等字樣。

(二) ATM 轉帳：第一銀行天母分行 19010112415；以 MAIL 方式將其報名者之會員號、姓名及持卡人卡號後 5 碼。

第七條 審查作業：

一、每年兩次接受申請，分別為四月一日至四月三十日及十月一日至十月三十一日(以郵戳為憑)。

二、送審資料不全者，得限期於2週內補件，逾期不予受理、亦不退費。

第八條 本辦法經本會理監事會議通過，自發布日施行，修正時亦同。

台灣專科護理師學會

專科護理師進階制度及認證辦法申請相關說明

為逐步增進專科護理師臨床專業能力，提升病人照護品質，促使醫院的認同，增加回饋或晉升的機會，而發展專科護理師臨床進階制度，以支持專科護理師持續的專業發展。

專科護理師臨床進階制度建立於 Benner 的 Novice to Expert 模式上，本制度除 Novice (NP I) 外，另分為四階層，NP II 至 NP V。除訂有各階層的進階基本條件(表一)外，並針對專科護理師執業能力的三個構面：(1)臨床執業與成效；(2)教學能力；(3)領導、行政和研究，訂定各層構面的能力指標(表二)。

申請進階者[NP III (含)以上]，依基本條件及執業能力評量指標內容彙整佐證資料，連同申請表，送本會甄審委員會進行審查。本臨床進階制度公告三年內(106年03月01日起至109年02月28日止)，專科護理師得直接申請符合條件之階層，不需補足申請階層前各階層之佐證資料，如通過審查即由本會發給該申請階層的證書或執業成效指標審查通過證明。自公告日計第四年始(109年03月01日起)，欲跳級申請進階者，則須檢附申請階層及該階層前各階層之佐證資料(如欲直接申請進階 NP IV，需檢附 NP III 及 NP IV 所需之佐證資料)。

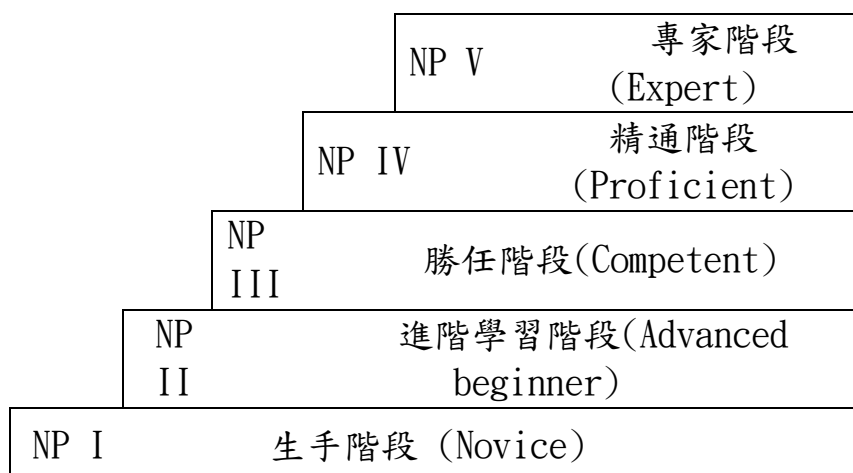
壹、專科護理師進階制度之定義及發展架構

一、專科護理師定義

在護理領域中，專科護理師屬於進階護理的一環，屬護理角色拓展的一種，其主要任務是與醫師共同提供連續性及整合性的護理與醫療照護。

二、專科護理師進階制度發展架構

1. 專科護理師進階晉升之概念架構圖



2. 專科護理師進階制度基本條件、執業能力指標及執業能力指標佐證資料

表一、專科護理師進階制度基本條件

項目	NP I 生手階段(Novice)	NP II 進階學習階段 (Advanced beginner)	NP III 勝任階段(Competent)	NP IV 精通階段(Proficient)	NP V 專家階段(Expert)
定義	開始熟悉專科護理師的業務	對專科護理師業務已基本能處理，可以提供病人更具個別性的照護	能有依據的為病人訂定照護計劃，且能在醫療團隊中提出意見	能掌握病人整體及應用實證結果於病人照護，於醫療團隊具協調力	能快速的統整資料作出精確的臨床判斷及反應，具實證應用及研究能力，對醫療團隊及機構具影響力
基本條件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具效期的專科護理師證書。 2. 實際執行專科護理師業務。 3. 台灣專科護理師學會活動會員。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具效期的專科護理師證書後實際執行專科護理師業務年資滿一年。 2. 台灣專科護理師學會活動會員。 3. 具護理學士學位。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具效期的專科護理師證書後實際執行專科護理師業務年資滿三年。 2. 台灣專科護理師學會活動會員。 3. 具護理學士學位。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具效期的專科護理師證書後實際執行專科護理師業務年資滿五年。 2. 台灣專科護理師學會活動會員至少滿兩年。 3. 進修護理相關研究所學分至少二學分。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具效期的專科護理師證書後實際執行專科護理師業務年資滿五年以上。 2. 台灣專科護理師學會活動會員滿兩年以上。 3. 具護理相關碩士學位。

註一：本臨床進階制度為台灣專科護理師學會經收集各方意見後訂定，建議各醫療院所可送本會進行認證。

表二、專科護理師執業能力指標

指標 構面	NP I 生手階段(Novice)	NP II 進階學習階段 (Advanced beginner)	NP III 勝任階段(Competent)	NP IV 精通階段(Proficient)	NP V 專家階段(Expert)
臨床執業與 成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以有系統的理學檢查進行新進病人評估及紀錄。逐漸熟悉以專科護理師角色提供病人進階臨床照護。 2. 能監測病人對治療的反應。 3. 參與醫療團隊的查房活動 4. 依各醫院新進專科護理師訓練規定完成臨床技能訓練。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以專科護理師角色進行病人評估、擬定具個別性的照護計畫，並能正確提供進階臨床照護及於醫師監督下執行醫療業務。 2. 能監測病人對治療的反應並適當的回報與處置。 3. 能於醫療團隊的查房活動中對病情提出質疑或進行討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確分析及評估病人病情，能依據學理、預立醫療流程或臨床照護指引進行推理、決策與訂定照護計畫，並依此提供進階臨床照護。 2. 能監測病人對治療的反應、及時提供適當處置，並據以修正照護計畫。 3. 於跨團隊個案討論中擔任主要報告者，並能提供照護建議。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確分析及評估複雜個案病情，並能以實證方法解決病人問題，進而提供高品質之照護。 2. 能應用及評價現行之預立醫療流程，並進而提出修正、或更新之建議。 3. 能協調醫療照護團隊成員及資源運用，以提供病人高品質之照護。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確及有效率的評估及分析複雜個案病情，能快速的統整資料作出精確的臨床判斷及反應，能以目前最佳證據擬定具個別性的照護計畫，並進而提供有效率及效益之臨床照護。 2. 能參與單位或機構預立醫療流程之發展、修正與更新。 3. 能應用及評價現行之臨床照護指引，並進而修正、更新或發展新的臨床照護指引。 4. 能分析及評價醫療照護團隊合作及資源運用之現況，並進而提出改善建議。
教學能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行病人/家屬的教育。 2. 提供病人進階臨床照護及疾病照護相關教育指導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供護理人員教育活動增進專科護理照護的品質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供醫療團隊成員教育活動。 2. 擔任護生或護理人員或專科護理師或其他醫事人員之臨床指導者，二年內指 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三年內擔任醫院專業課程授課至少三小時。 2. 擔任護生或護理人員或專科護理師或其他醫事人員之臨 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近二年內主持跨團隊個案討論活動至少三次。 2. 三年內曾規劃健康相關系列議題教育課程(同一系列至少

指標 構面	NP I 生手階段(Novice)	NP II 進階學習階段 (Advanced beginner)	NP III 勝任階段(Competent)	NP IV 精通階段(Proficient)	NP V 專家階段(Expert)
			導時數 ≥ 10 小時，或床邊教學，二年內指導次數 ≥ 20 次(臨床指導及床邊教學二擇一)。	床指導者，二年內指導時數 ≥ 20 小時，或進階床邊教學，二年內指導次數 ≥ 40 次(臨床指導及床邊教學二擇一)。	三堂)。 3. 三年內擔任學校或學會專業課程講師授課至少六小時。 4. 三年內擔任培訓專科護理師課程講師或OSCE考官至少二小時。 5. 三年內擔任專業會議或研討會主講者/報告者至少50分鐘。 以上第2、3、4、5項，四項中至少須符合二項。
領導/行政/ 研究	維護個人執業之紀錄和資料以支持個人執業之過程與成效。	維護個人執業之紀錄和資料以支持個人執業之過程與成效。	1. 三年內曾參與健康相關服務活動(註二)。 2. 參與品質管理活動。	1. 三年內曾規劃健康相關服務活動(註二)。 2. 擔任醫院/專業學會組織領導者的角色(組長、委員)。 3. 執行品質改善報告，如PDCA。 4. 參與照護相關之個報、專案、研究，五年內以海報、口頭、期刊發表(限第一或通訊作者)。 以上第2、3、4項，三項中至少須符合二項。	1. 三年內曾規劃健康相關服務活動(註二)。 2. 擔任醫院/專業學會組織領導者的角色(組長、委員)。 3. 擔任醫事人員的角色楷模(優良專科護理師/優良教師)。 4. 設計或草擬「預立特定醫療流程」或護理指導單張(包含醫療、疾病、技術等領域)。 5. 照護相關之研究成

指標 構面	NP I 生手階段(Novice)	NP II 進階學習階段 (Advanced beginner)	NP III 勝任階段(Competent)	NP IV 精通階段(Proficient)	NP V 專家階段(Expert)
					果發表，五年內以口頭、期刊發表(限第一或通訊作者)。 6. 五年內擔任研究主持人/協同主持人。 以上第 2、3、4、5、6 項，五項中至少須符合三項。

註二：健康相關服務活動：提供團體(如：院內、院外病友支持團體、宗教團體、學校、工廠、公司機構、計程車工會、里鄰社等)健康相關服務(如：衛教、量血壓、測血脂、測骨密度等)。

表三、專科護理師執業能力指標之佐證資料

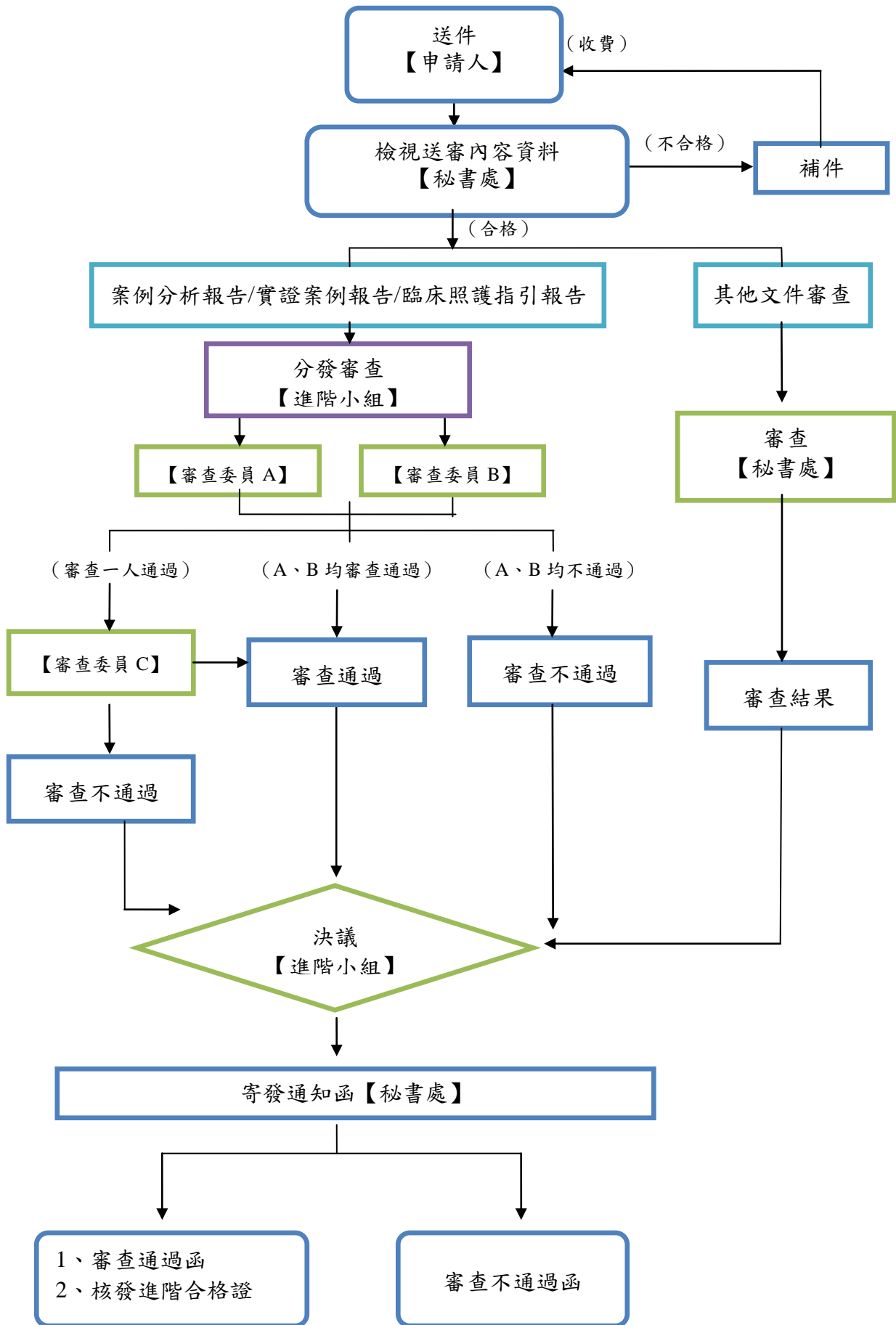
佐證資料	NP I 生手階段(Novice)	NP II 進階學習階段 (Advanced beginner)	NP III 勝任階段(Competent)	NP IV 精通階段(Proficient)	NP V 專家階段(Expert)
基本條件	1. 具效期的專科護理師證書影本。				
	2. 擔任專科護理師之在職證明(無設置專科護理師職缺之機構，如公立醫院，可另加單位主管出具之證明)。				
	3. 專科護理師工作年資證明(年資：NP II-1年、NP III-3年、NP IV與NP V-5年)				
		4. 護理學士學位畢業證書影本。		4. 進修護理相關碩士研究學分證明(至少2學分)。	4. 護理相關碩士學位畢業證書影本。
臨床執業與成效		1. 一例具個別性及適當性完整的病人評估及照護計畫。 2. 十例醫療團隊的查房相關書面證明(參考附件二)。 3. 專科護理師臨床技術訓練手冊影本，學習項目內容至少十項(參考附件三)。	1. 病例報告一例(參考附件六)。 2. 為主要報告者之跨團隊個案討論會之報告內容。 3. 有提供照護建議之會議紀錄。	1. 實證案例報告一例(參考附件七)。 2. 協調醫療照護團隊成員，提供照顧計畫之會議紀錄。	1. 臨床照護指引(應用或發展)報告一例(參考附件八、九)。 2. 參與單位或機構預立醫療流程之發展、修正或更新之會議紀錄。 3. 分析及評價醫療照護團隊合作及資源運用現況報告或會議紀錄。
教學能力		提供護理人員教育活動之在職教育紀錄至少一份，須包含教學活動方案設計(參考附件四)。	1. 提供醫療團隊成員教育活動之在職教育紀錄至少一份(包括教案課程內容、簽到單)。 2. 擔任護生或護理人員或專科護理師或其他醫事人員之臨床指導者，二年內指導時數≥10小時之證明，可	1. 提供三年內醫療團隊成員至少三小時在職教育紀錄，須包括教案課程內容、簽到單。 2. 擔任護生或護理人員或專科護理師或其他醫事人員之臨床指導者，二年內指導時數≥20小時之證明，可	1. 二年內主持至少三次個案討論活動之會議紀錄。 2. 三年內規劃系列性教育課程內容及成果之紀錄，包括：教案、主題、課程內容、簽到單；經主管簽章證明為課程規畫者。 3. 三年內擔任學校或學

佐證資料	NP I 生手階段(Novice)	NP II 進階學習階段 (Advanced beginner)	NP III 勝任階段(Competent)	NP IV 精通階段(Proficient)	NP V 專家階段(Expert)
			<p>由單位主管或醫院開具證明，或床邊教學者，二年內指導次數≥ 20次(參考附件五)。</p>	<p>由單位主管或醫院開具證明，或床邊教學者，二年內指導次數≥ 40次。</p>	<p>會專業課程教學之課程表或證明。</p> <p>4. 三年內擔任培訓專科護理師講師或 OSCE 考官之課程表或證明。</p> <p>5. 三年內擔任專業會議或研討會主講者/報告者之議程表或證明。</p> <p>以上第 2、3、4、5 項，四項中至少須符合二項。</p>
<p>領導/行政/研究</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. 三年內參與健康相關服務活動之時程表、邀請函、感謝狀或相片等任一項證明。 2. 參與品質管理活動之會議紀錄，至少一份。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三年內曾規劃健康相關服務活動之時程表、邀請函、感謝狀或相片等任一項證明。 2. 擔任醫院/專業學會組織領導者的角色(組長、委員或以上)之佐證資料。 3. 品質改善之報告，如 PDCA，至少一份。 4. 照護相關之個報、專案、研究，五年內以海報、口頭、期刊發表(限第一或通訊作者)之證明。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三年內曾規劃健康相關服務活動之時程表、邀請函、感謝狀或相片等任一項證明 2. 擔任醫院/專業學會組織領導者的角色(組長、委員或以上)之佐證資料。 3. 擔任醫事人員的角色楷模(優良專科護理師/優良教師)之佐證資料。 4. 設計「預立特定醫療流程」或護理指導單張(包含醫療、疾病、技術等領域)之佐證

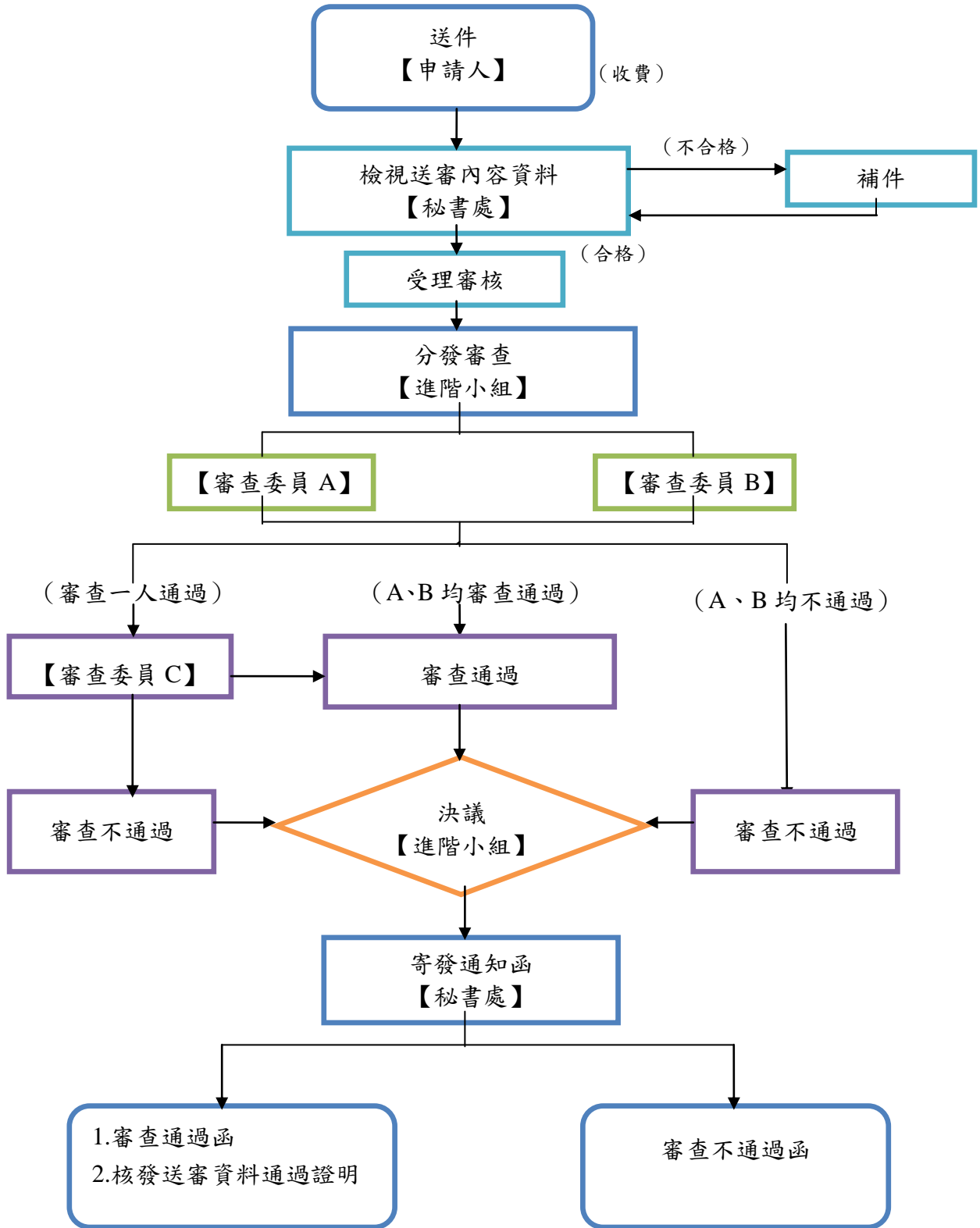
佐證資料	NP I 生手階段(Novice)	NP II 進階學習階段 (Advanced beginner)	NP III 勝任階段(Competent)	NP IV 精通階段(Proficient)	NP V 專家階段(Expert)
				以上第 2、3、4 項，三項中至少須符合二項。	資料。 5. 照護相關之研究成果發表，五年內以口頭、期刊發表(限第一或通訊作者)之證明。 6. 五年內擔任研究主持人/協同主持人之相關證明。 以上第 2、3、4、5、6 項，五項中至少須符合三項。

注意:臨床執業與成效: 所檢附佐證資料(一律以電腦繕打)中，請勿呈現任何與病人或民眾個人資料相關之內容，以保護病人或民眾隱私

貳、專科護理師進階制度及認證審核流程-完整進階審查



參、專科護理師進階制度及認證審核流程-部分資料審查



附件一(1)

專科護理師臨床進階制度申請表(NP III)

姓名		會員編號	
身份證號		申請進階制度級別	
最高學歷		畢業科系	
執業院所			
現任單位		現任職務	
通訊電話	()	手機號碼	
通訊地址	□□□□□		
電子信箱	(請勿草寫，如有數字、大小寫、底線等特別符號請註明。謝謝！)		
檢附文件	<p>1.基本條件</p> <input type="checkbox"/> 具效期的專科護理師證書影本 <input type="checkbox"/> 擔任專科護理師職務滿3年年資之在職證明(公立醫院由單位主管出示證明) <input type="checkbox"/> 護理學士畢業證書影本 <p>2.臨床執業與成效</p> <input type="checkbox"/> 病例報告(至少1例) <input type="checkbox"/> 跨團隊個案討論會報告案(1例) <input type="checkbox"/> 照護建議之會議記錄(1例) <p>3.教學能力((2)或(3)至少須符合1項)</p> <input type="checkbox"/> (1)提供醫療團隊成員教育活動之在職教育紀錄(1份)。 <input type="checkbox"/> (2)擔任護生或護理人員或專科護理師或其他醫事人員之臨床指導者證明(2年至少10小時) <input type="checkbox"/> (3)擔任護生或護理人員或專科護理師或其他醫事人員之床邊教學(至少20次) <p>4. 領導/行政/研究</p> <input type="checkbox"/> 品質管理活動會議記錄(1份) <input type="checkbox"/> 三年內參與健康相關活動之時程表、邀請函、感謝狀或相片等(擇一)		
申請人簽章			
請勿填寫	審核者簽章		經辦人簽章
	審查結果	<p>1.證明文件：<input type="checkbox"/>已齊全，<input type="checkbox"/>未齊全</p> <p>2.條件：<input type="checkbox"/>已符合，<input type="checkbox"/>未符合</p>	

附件一(2)

專科護理師臨床進階制度申請表(NP IV)

姓名		會員編號	
身份證號		申請進階制度級別	
最高學歷		畢業科系	
執業院所			
現任單位		現任職務	
通訊電話	()	手機號碼	
通訊地址	□□□□□		
電子信箱	(請勿草寫，如有數字、大小寫、底線等特別符號請註明。謝謝！)		
檢附文件	<p>1.基本條件</p> <p><input type="checkbox"/>具效期的專科護理師證書影本</p> <p><input type="checkbox"/>擔任專科護理師職務滿5年年資之在職證明(公立醫院由單位主管出示證明)</p> <p><input type="checkbox"/>護理相關碩士學分證明(至少2學分)</p> <p>2.臨床執業與成效</p> <p><input type="checkbox"/>實證案例報告(至少1例)</p> <p><input type="checkbox"/>照護計畫會議記錄(至少1次)</p> <p>3.教學能力(本項目第2或3，至少須符合一項)</p> <p><input type="checkbox"/> (1) 三年內擔任醫院專業課程授課至少3小時</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 擔任護生或護理人員或專科護理師或其他醫事人員之臨床指導者證明(2年至至少20小時)</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 擔任護生或護理人員或專科護理師或其他醫事人員之床邊教學(至少40次)</p> <p>4. 領導/行政/研究(本項目第2、3、4，三項中至少須符合二項)</p> <p><input type="checkbox"/> (1)三年內規劃健康相關活動之時程表、邀請函、感謝狀或相片等(擇一)</p> <p><input type="checkbox"/> (2)擔任醫院/專業學會組織領導者的角色(組長、委員以上)證明</p> <p><input type="checkbox"/> (3)品質改善之報告(至少1份)</p> <p><input type="checkbox"/> (4)照護相關之研究成果發表，海報、口頭、期刊發表(限第一或通訊作者)之證明(限5年內)</p>		
申請人簽章			
請勿填寫	審核者簽章	經辦人簽章	
	審查結果	<p>1.證明文件：<input type="checkbox"/>已齊全，<input type="checkbox"/>未齊全</p> <p>2.條件：<input type="checkbox"/>已符合，<input type="checkbox"/>未符合</p>	

附件一(3)

專科護理師臨床進階制度申請表(NP V)

姓名		會員編號	
身份證號		申請進階制度級別	
最高學歷		畢業科系	
執業院所			
現任單位		現任職務	
通訊電話	()	手機號碼	
通訊地址	□□□□□		
電子信箱	(請勿草寫，如有數字、大小寫、底線等特別符號請註明。謝謝！)		
檢附文件	<p>1.基本條件</p> <p><input type="checkbox"/>具效期的專科護理師證書影本</p> <p><input type="checkbox"/>擔任專科護理師職務滿5年年資之在職證明(公立醫院由單位主管出示證明)</p> <p><input type="checkbox"/>護理相關碩士畢業證書影本</p> <p>2.臨床執業與成效</p> <p><input type="checkbox"/>臨床照護指引應用報告或臨床照護指引發展報告(至少1例)</p> <p><input type="checkbox"/>參與單位或機構預立醫療流程之發展、修正或更新之會議紀錄(至少1次)</p> <p><input type="checkbox"/>分析及評價醫療照護團隊合作及資源運用現況報告或會議紀錄(至少1次)</p> <p>3.教學能力(本項目第2、3、4、5項，四項中至少須符合二項)</p> <p><input type="checkbox"/> (1)主持個案討論活動之會議紀錄(至少3次)</p> <p><input type="checkbox"/> (2)規劃系列性教育課程內容及成果(至少3堂以上，並需主管簽章)</p> <p><input type="checkbox"/> (3)學校或學會專業課程教學課程表</p> <p><input type="checkbox"/> (4)擔任培訓專科護理師講師或OSCE考官之課程表或證明(需3年內)</p> <p><input type="checkbox"/> (5)擔任專業會議或研討會主講者/報告者之議程表(需3年內)</p> <p>4. 領導/行政/研究(本項目第2、3、4、5、6，五項中至少須符合三項)</p> <p><input type="checkbox"/> (1)三年內規劃健康相關活動之時程表、邀請函、感謝狀或相片等(擇一)</p> <p><input type="checkbox"/> (2)擔任醫院/專業學會組織領導者的角色(組長、委員以上)證明</p> <p><input type="checkbox"/> (3)擔任醫事人員的角色楷模(優良專科護理師/優良教師)證明</p> <p><input type="checkbox"/> (4)設計「預立特定醫療流程」或護理指導單張包含醫療、疾病、技術等領域之證明</p> <p><input type="checkbox"/> (5)照護相關之研究成果發表，口頭、期刊發表(限第一或通訊作者)之證明(限5年內)</p> <p><input type="checkbox"/> (6)擔任研究主持人/協同主持人之IRB同意函或相關證明(限5年內)</p>		
申請人簽章			
請勿填寫	審核者簽章		經辦人簽章
	審查結果	<p>1.證明文件：<input type="checkbox"/>已齊全，<input type="checkbox"/>未齊全</p> <p>2.條件：<input type="checkbox"/>已符合，<input type="checkbox"/>未符合</p>	

附件二、查房活動及監測病人對治療之反應

項次	日期	床號	診斷	健康問題	處置及對治療之反應	主治醫師 簽名欄
1	2014/10/08	701	Right tibial osteomyelitis 2014/10/03 Op: Debridement	Wound infection (OSSA)	This is the 5 th day of the treatment with Oxacillin 2g IVF q4h. No fever for more than 24hrs. The patient's wound condition is improving. Keep the same regime. To follow CBC/DC, ESR, CRP, BUN and Cr every week.	
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

附件三、臨床技術訓練範本(至少十項)

學習項目	學習日期	通過日期	臨床指導教師	主治醫師
傷口拆線				
傷口縫合				
更換慢性病患氣切套管 (依專科性)				

※【學習項目】請自行依各專科需求臚列。

附件四

教學活動方案設計表

教學主題			
教學者		地點	
日期		時間	
對象		人數	
教學方法	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 閱讀法 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 觀察法 <input type="checkbox"/> 示範教學 <input type="checkbox"/> 練習法 <input type="checkbox"/> 視聽教學法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 角色扮演法 <input type="checkbox"/> 模擬與遊戲 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 其他		
教學教具及資源	<input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 單槍投影機 <input type="checkbox"/> 標準病人 <input type="checkbox"/> 模具 <input type="checkbox"/> 高擬真模擬病人 <input type="checkbox"/> 資料庫(網站) <input type="checkbox"/> 軟體: <input type="checkbox"/> 講師: <input type="checkbox"/> 其他:		
參考資料			
教學目標	單元目標	具體(行為)目標	
	認知方面:		
	情意方面:		
	技能方面:		
教學活動流程	教學內容	教學方法/教具	教學時間
	一、準備活動(激發動機)		
	二、發展活動(目標達成)		
	三、綜合活動(結束總結)		
		教學評量方法	

附件五、床邊教學填寫內容

編號	日期	教學者	教學主題	內容說明	對象	時間(起迄)	主管簽章

附件六、病例報告撰寫內容大綱說明

一、摘要

1. 簡潔扼要說明全文內容
2. 提供適當之關鍵詞

二、前言

1. 清楚說明此案例之背景
2. 清楚說明撰寫本文之動機及對專業的重要性

三、文獻查證

1. 具系統、組織條理
2. 能反應/對照/解釋病人問題、臨床發現及醫護措施
3. 文獻查證內容中含五年內之中、英文獻

四、案例介紹

1. 正確完成現在及過去病史收集
2. 身體評估(具主、客觀性及時效性，能提供患者生理、心理、社會、靈性整體性及持續性的評估、分辨異常與正常)

五、問題分析及確立

1. 能以專科護理師角度進行問題剖析，且具時效性與正確性
2. 能依據檢查及身體評估之發現進行區辨診斷
3. 區辨診斷思考路徑，需配合實證照護依據
4. 具主、客觀資料及相關因素
5. 具文獻查證支持

六、問題解決(醫護措施)

1. 能擬定初步醫療照護計劃
2. 照護目標具專科護理師角色之獨特性
3. 根據問題提供連貫、一致與適當醫護措施
4. 醫護措施具體、周詳，具個別性與可行性
5. 醫護措施與文獻查證內容有連貫性與一致性

七、結果評值

1. 針對既定目標與措施之有效性評值
2. 對個案整體照護之具體成效作評值
3. 有具體的後續照顧計畫

八、討論與結論

1. 總論敘述簡明扼要
2. 提出具體限制與困難
3. 對自己日後臨床病人照顧提出具體建議

九、參考文獻

1. 撰寫方法正確且依據 APA 第六版格式
2. 與內文引用文獻一致

附件七、實證案例報告撰寫內容大綱說明

一、摘要

1. 簡潔扼要說明全文內容
2. 提供適當之關鍵詞

二、前言(背景、動機及重要性)

1. 能清楚說明此案例之背景
2. 能清楚說明撰寫本文之動機及對專業的重要性

三、案例簡介與評估(含主要健康問題)

1. 能正確完成現在及過去病史收集
2. 身體評估具主、客觀性及時效性，能提供患者生理、心理、社會、靈性整體性及持續性的評估、分辨異常與正常

四、實證文獻回顧(文獻選取條件、搜尋的策略、篩選流程、納入參考之文獻及其證據評等、綜合證據)

1. 文獻整理有系統、有組織、有條理且與主題相關
2. 能清楚呈現與主題相關之概念
3. 能反應/對照/解釋病人問題、臨床發現及醫護措施
4. 能清楚呈現文獻選取的條件
5. 能清楚呈現文獻搜尋之策略與結果
6. 能清楚呈現文獻篩選流程
7. 能清楚呈現引用指引的建議強度與證據分級
8. 文獻查證內容中含五年內之中、英文獻

五、問題分析及確立

1. 能以專科護理師角度進行問題剖析，且具時效性與正確性
2. 能依據檢查及身體評估之發現進行區辨診斷
3. 區辨診斷思考路徑，需配合實證照護依據
4. 具主、客觀資料及相關因素
5. 具文獻查證支持

六、問題解決(實證臨床運用)

1. 照護目標具專科護理師角色之獨特性
2. 根據問題提供連貫、一致與適當醫護措施
3. 醫護措施具體、周詳，具個別性與可行性
4. 醫護措施與實證文獻內容有連貫性與一致性

七、結果評值

1. 能針對既定目標與措施之有效性評值
2. 對個案整體照護之具體成效作評值
3. 有具體的後續照顧計畫

八、討論與結論

1. 總論敘述簡明扼要
2. 提出具體限制與困難
3. 對自己日後臨床病人照顧提出具體建議

九、參考文獻

1. 撰寫方法正確且依據APA第六版格式
2. 與內文引用文獻一致

附件八、臨床照護指引應用報告撰寫內容大綱說明

一、摘要

1. 簡要說明全文內容
2. 提供適當之關鍵詞

二、前言(背景、動機及重要性)

1. 說明應用此照護指引之背景
2. 說明應用此照護指引之動機與重要性

三、現況分析與問題確立

1. 呈現臨床照護問題之現況評估(可包含資料收集)
2. 確立問題與重要導因

四、照護指引文獻查證(藉以找出用以解決臨床問題之照護指引)

1. 說明文獻選取的條件(可限制為指引)
2. 說明文獻搜尋策略
3. 說明文獻篩選流程
4. 說明照護指引之搜尋結果及確認合適之照護指引

五、指引品質評估

說明指引品質評估進行方式與結果(可參考 AGREE 臨床指引評估工具)

六、臨床應用

1. 說明該指引對臨床照護問題的適用性
2. 說明所採用照護指引的內容與理由(針對問題提出可行之指引方案，並有足夠理由支持建議方案)
3. 說明指引的執行計畫與過程
4. 描述執行期間所遭遇之困難與修正情形

七、成效評值

1. 說明成效評值方式
2. 說明評值結果(能否有效的解決問題，達成照護指引之目的)

八、討論與結論

1. 討論解決問題的限制與困難
2. 討論在指引執行過程中遭遇的助力與阻力
3. 根據結果提出對護理實務的建議

九、參考文獻

1. 撰寫方法正確且依據APA第六版格式
2. 與內文引用文獻一致

附件九、臨床照護指引發展報告撰寫內容大綱說明

一、摘要

1. 簡潔扼要說明全文內容
2. 提供適當之關鍵詞

二、前言(背景、動機及重要性)

1. 清楚說明臨床照護指引發展之背景、動機及目的
2. 清楚說明臨床照護指引之範圍、針對之病人族群與重要性

三、方法學

1. 清楚呈現臨床照護指引發展方法
2. 清楚呈現證據選擇及搜尋方法
3. 清楚呈現文獻品質及證據強度之評估方法
4. 清楚呈現建議形成的方法
5. 清楚呈現建議強度的分級

四、指引內容

1. 清楚呈現臨床照護指引內容
2. 清楚呈現臨床照護指引建議形成的方法
3. 清楚呈現建議強度的分級
4. 清楚呈現相關應用的禁忌
5. 清楚呈現可能造成的損害

五、推廣與執行策略

1. 清楚呈現後續臨床照護指引執行推廣之有效策略
2. 清楚呈現臨床照護成果的重要指標

六、結論

1. 結論敘述簡明扼要
2. 有效的解決問題，達成臨床照護指引之目的，且對護理專業具有貢獻

七、參考文獻

1. 撰寫方法正確且依據APA第六版格式
2. 與內文引用文獻一致